

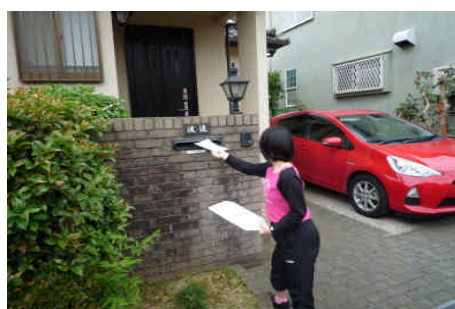
中学部

男女差を意識した身辺処理の自立や公共のルールやマナー、働く知恵と力、余暇の活用など、社会で生活するために必要な力と態度を養い、生きる力を育みます。



～作業学習～

「あじさいフェアをがんばろう」 まきのみ祭に向けてチラシ配り



～作業学習～



～国語・数学～

個々の課題に合わせて



～生活単元学習～

「新しい学級」



～特別活動～

歯科衛生士による歯科指導



県スポーツ大会参加

【中学部】

〔教育課程 1〕

	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	50
月	登 校	日常生活の指導	体育(朝の運動)	朝 の 会	国語	生活単元学習 / 作業学習 (総合的な学習の時間)	給 昼 休 食 み	日常生活の指導	体 育	日常生活の指導 ・清掃 ・着替え	国語	帰 り の 会 校	下 校
火					数学				音 楽		数学		
水					国語				JOY		国語		
木					数学				学級活動/道徳		数学		
金					国語				集会/委員会		国語		
分	20	20	10	50	80	10	50	20	20	20			

〔教育課程 2〕

	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	50
月	登 校	日常生活の指導	体育(朝の運動)	朝 の 会	国語・数学	生活単元学習 / 作業学習 (総合的な学習の時間)	給 昼 休 食 み	日常生活の指導	体 育	日常生活の指導 ・清掃 ・着替え	帰 り の 会 校	下 校	
火									音 楽				
水									JOY				
木									学級活動/道徳				
金									集会/委員会				
分	20	20	20	50	70	10	50	40	20				

〔教育課程 3〕

	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	50
月	登 校	日常生活の指導	自 立 活 動	朝 の 会	自 立 活 動	生活単元学習 / 作業学習	給 昼 休 食 み	日常生活の指導	体 育	日常生活の指導 ・清掃 ・着替え	帰 り の 会 校	下 校	
火									音 楽				
水									JOY				
木									学級活動/道徳				
金									集会/委員会				
分	20	20	20	50	70	10	50	40	20				

〔教育課程 4〕

	9:00	9:30	10:00	10:30	11:00	11:30	12:00	12:30	13:00	13:30	14:00	14:30	50
月	登 校	日常生活の指導	自 立 活 動	自 立 活 動	作 業 学 習	生 活 単 元 学 習	日 常 生 活 の 指 導	給 昼 休 食 み	日常生活の指導	体 育	日常生活の指導 ・清掃 ・着替え	下 校	
火										音 楽			
水										JOY			
木										学級活動/道徳			
金										集会/委員会			
分	60	50	40	30	10	50	60						

中学部

[日常生活の指導]

食事・排せつ・衣服の着脱・身だしなみ・片付け等、生活の流れに沿って継続的に行うことで、身辺処理能力の向上を図ります。また、朝の会や帰りの会、係活動をとおして、学級や学部の一員としての意識を育てます。個に応じて、他の学習の応用や発展の時間とすることもあります。生活全般をとおして、自ら挨拶をしたり、返事をしたりすることができるようになることで、他者と円滑にかかわれるようにします。

[生活単元学習／作業学習]

時期により、生活単元学習と作業学習（年3回）を帯状に設定します。生活単元学習では、生徒の関心の高い事柄や生活経験を広められる事柄を取り上げ、生活にテーマがもてるように単元化していきます。作業学習では、紙工班。竹炭班・園芸班を組織し、年間を通して一定の活動を用意する中で、テーマを持って取り組んでいきます。これらの学習をとおして、課題を解決するために必要な知識・技能を習得し、自ら課題に取り組む態度、最後までやり遂げる根気強さ、ともに活動する中での協力することの大切さや達成感、喜びを感じる心を養います。

[総合的な学習の時間]

生徒の興味・関心を大切にする活動や、地域との交流、キャリア発達を促す取り組み等をとおして、生徒が自ら意欲的に活動に取り組むようにします。余暇活動の充実を図るため、毎週1回文化的・体育的内容の活動（JOYタイム）を取り入れています。

[国語・数学]

一人一人の課題に合わせてグループ編成をして取り組みます。できるだけ生活に密着した題材・内容を取り入れるようにして取り組むことで、基礎的な学力や生きる力の基礎を身につけられるようにしていきます。

[音楽]

季節や行事に関連のある曲や学校の集会で扱う曲を取り上げ、歌唱や合奏を行います。一人一人に合わせた内容を設定し、生徒に応じた活動を行います。身体表現の内容も多く取り入れ、様々な形で自己表現する力を養います。

[体育]

生活の中で獲得しにくい動きが経験できるように内容を工夫します。また、集団を意識した動きや身体をコントロールする力を育成します。毎日15分間のランニングの時間を設定し、継続して取り組むなど基礎体力の向上を目指します。

[特別活動]

学校行事・学部行事等の中で、生徒が自ら主体的に活動する機会を多く用意し、より良い生活を築いていこうとする態度を育てます。

[自立活動]

〈普通学級〉

一人一人の目標を定めて、生活の各場面での指導内容を設定します。

〈重複学級〉

- ・生活リズムや生活習慣の確立を目指し、健康の維持向上を図ります。
 - ・先生や友だちとともに活動することで、他者を意識したり、関わりをもったりする中でコミュニケーション能力を高めます。
 - ・姿勢を保持と、基本的な身体の動きの維持・改善に努めます。
 - ・視覚・聴覚・触覚といった感覚器官に働きかけ、様々な刺激を受け入れられるようにします。
- ※学校生活のあらゆる場面で、（1）健康の保持（2）心理的な安定（3）人間関係の形成（4）環境の把握（5）身体の動き（6）コミュニケーションの各項目について、個別に取り上げて支援していきます。